

Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri



2. bekkur

2018 - 2019

Kennsluáætlun

Charlotte Sigríð á Kósíni

Íslenska

Markmið	<p>Íslensku kennslunni er skipt niður í fjóra flokka; lestur og bókmenntir, framsögn – hlustun – áhorf, ritun, málfræði.</p> <p><u>Lestur og bókmenntir:</u> Markmiðin eru að nemendur þjálfist enn frekar í lestri og að lesskilningur þeirra aukist. Einnig að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju. Áhersla er lögð á að nemendur læri að skilja og þekkja helstu greinarmerki eins og punkt, kommu og spurningarmerki.</p> <p><u>Framsögn, hlustun og áhorf:</u> Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í að standa upp og tala fyrir framan hópinn. Einnig er áhersla lögð á að nemendur sýni þá virðingu við þann sem talar að þeir horfi á hann og hlusti á það sem hann hefur að segja.</p> <p><u>Ritun:</u> Helstu markmið ritunar eru að nemendur noti lágstafi í stað hástafa, að stafir sitji á línu og að hæfilegt bil sé á milli orða. Einnig að nemendur temji sér vönduð vinnubrögð. Kynnt verður fyrir nemendum söguuppbygging þannig að þeir átti sig á því hver uppbygging þeirra er.</p> <p><u>Málfræði:</u> Helstu markmið málfræðinnar eru að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Þekki stafrófið• Þekki samhljóð og sérhljóð• Þekki andheiti og samheiti• Geti greint samsett orð• Noti stóran staf í sérnöfnum• Þekki mun á sérnöfnum og samnöfnum og viti hvað það er.• Þekki eintölu og fleirtölu• Þekki nafnorð og kyn þeirra• Kynnist reglunni um tvöfaldan samhljóða• Geti skrifað stuttan texta eða sögu.
Námsefni	Ritrún 1 og 2 Orðasafnið mitt Verkefni frá kennara Skrift 1 og 2 Ýmiskonar námsspil Námsvefir Bækur af bókasafni; skáldsögur, fræðibækur og fleira
Kennsluaðferðir og skipulag	Vinnubókakennsla, sýnikennsla, einstaklingskennsla, samvinnunám. Notast verður við hringekjuform, einstaklingsmiðað nám, stöðvavinnu og samvinnu.
Heimanám Námsmat	Heimalestur ásamt ritun með því. Einstakaverkefni frá kennara. Námsmarkmið af mentor sem verður fyllt inn í jafnóðum. Sérkennari sér um lestrarpróf og skimanir.

Stærðfræði

Markmið	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geti skipt tölum í hundruð, tugi og einingar• Getir lagt saman tveggja stafa tölur• Geti dregið frá tveggja stafa tölur• Geti helmingað og tvöfaldað• Þekki grunnformin• Átti sig á sléttum tölum og oddatölum• Geti notað fjölbreytt hjálpargögn við útreikninga• Geti notað einföld mælitæki til að mæla lengd og breidd• Átti sig á raðtölum• Þekki heiti mánaða og vikudaga ásamt röð þeirra
Námsefni	<p>Undirmarkmið þessara markmiða eru inn á mentor.is</p> <p>Sproti 2a og 2b, nemendabækur og æfingarhefti</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Námsspil</p> <p>Námsvefir</p>
Kennsluaðferðir og skipurlag	<p>Vinnubókakennsla, sýnikennsla, einstaklingskennsla, samvinnunám.</p> <p>Notast verður við hringekjuform, einstaklingsmiðað nám, stöðvavinnu og samvinnu.</p>
Heimanám	<p>Sproti 2a og 2b – æfingarhefti</p> <p>Verkefni frá kennara</p>
Námsmat	<p>Námsmarkmið af mentor sem verður fyllt inn í jafnóðum.</p> <p>Sjálfspróf í lok hvers kafla í Sprotu.</p>

Samfélags- og náttúrufræði

Markmið	<p>Hafið og fjaran Nemandi á meðal annars að:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gera sér grein fyrir því hvað felst í því að Ísland er eyja• Læra að hverju þarf að hyggja í fjöruferð• Geta lýst ströndum út frá lögun• Geta lýst með orðunum „flóð og fjara“• Gera sér grein fyrir að aðstæður í sjónum og við ströndona eru margbreytilegar og lífríkið sömuleiðis• Átti sig á samspili manns og náttúru• Þekkja til sögu sjávarútvegs á Íslandi í stórum dráttum• Vita hvað er höfn og hvað má búast við að sjá þar• Þekkja hlutverk skipa og báta eru mörg og útlit þeirra sömuleiðis• Gera sér grein fyrir mikilvægi þess að ganga vel um hafið <p>Land og þjóð Að nemendur kynnist landinu okkar og þekki deili á:</p> <ul style="list-style-type: none">• Loftslag – landslag; hálendi og láglandi• Byggð; dreifbýli, þéttbýli, óbyggðir• Eldvirkni á Íslandi; orsök og afleiðingar• Félagslegt umhverfi; fjölskyldum• Menningu; þjóðsögur, þjóðlög, þjóðbúninga• Þjóðtákn; þjóðhátíðardag, þjóðsöng, þjóðfána, skjaldamerki, stjórnarskipulag, Alþingi, ríkisstjórn, forseta• Skoða tengsl Íslands og Íslendinga við önnur lönd og þjóðir• Stöðu Íslands á hnettinum jörð• Uppruna Íslendinga fyrr og nú• Hringrás vatnsins• Nýtingu jarðvarma og vatnsorku• Náttúruvernd þjóðgarða• Þjálfna nemendur í að lesa, hlusta og tileinkasér; sögutexta og fræðilegan texta
Námsefni	<ul style="list-style-type: none">• Komdu og skoðaðu Hafið• Fuglavefurinn ásamt efni inn á nams.is• Komdu og skoðaðu Land og þjóð• Námsvefir og veraldarvefurinn
Kennsluaðferðir og skipulag	<p>Vettvangsferðir, söguaðferð, samvinnunám, einstaklingsnám, umræðu- og spurnaraðferðir.</p> <p>Farið verður a.m.k. einu sinni í mánuði í fjöruna, nemendur vinna í tölvum, nemendur vinna í hringekju og samvinnunámi ásamt einstaklingsnámi.</p>
Námsmat	Virgni í tímum, vinnubrögð og áhugi metin.

Teymiskennsla 1.-3.bekkur

sambætting: íslensku, stærðfræði og samfélagsgreina

- Viðfangsefni
- Bílinn
 - Jólakötturinn
 - Köngulær

Námsefni	Komdu og skoðaðu Bílinn Bækur af bókasafni, þjóðsögur og fleira Allt milli himins og jarðar – köngulær Veraldarvefurinn
Markmið	Aðalmarkmið er að sambætta íslensku, stærðfræði og samfélagsgreinar saman í heildstætt þemaverkefni sem unnið er í teymiskennslu. Nemendur blandas í 1.-3. bekk í nokkra hópa og fræðast á margvíslegan hátt um þessi þrjú viðfangsefni. *hægt að nálgast nánari útlistun á námsmarkmiðum hjá umsjónakennara.
Kennsluaðferðir og skipulag	Vinnubókakennsla, sýnikennsla, einstaklingskennsla, samvinnunám. Notast verður við hringekjuform, stöðvavinnu og samvinnu. Munum leitast við að vera með eins skapandi- og verklegakennsluhætti og hægt er hverju sinni.
Námsmat	Virkni í tímum, vinnubrögð og áhugi metin.

Lífsleikni

Nemendur eru í lífsleikniþjálfun allt skólaárið. Í henni felst þjálfun í samvinnu, samkennd, félagslegri hefðun, sjálfstrausti og samskiptum. Ekki er notast við neitt fast námsefni en þó eru bekkjarfundir minnst 1x í viku.

Enska

Nemendur munu kynna grunnorðaforða í ensku fyrir byrjendur. Helstu kennsluaðferðir verða leikir og söngur.

Upplýsingatækni

Farið í undirstöðuatriði í upplýsingatækni og hvernig umgangast skal tæki og tól.