

Kennsluáætlun 2018-2019

Barnaskólinn á Stokkseyri og Eyrarbakka



5.bekkur

Valgeir Ingi Ólafsson

Íslenska

Námsgögn	Kennsluaðferðir	Markmið haustannar	Markmið vorannar	Heimavinna	Námsmat
<p>Mál til komið, -vinnubók ,</p> <p>Vandamálið: þetta er málið, ásamt samnefndri vinnubók</p> <p>Málrækt 1</p> <p>Ljóðabækur og ljósritað efni frá kennara.</p>	<p>Kenndar verða 5 kennslustundir á viku.</p> <p>Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega.</p> <p>Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu. Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs. Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum</p>	<p>Málfræði og stafsetning</p> <p>Upprifjun á stafrófi, stórum og litlum staf ásamt grönnum og breiðum sérhljóðum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nafnorð - Greinir - Fallbeyging no. - Kyn no. - eintala og fleirtala - samheiti og andheiti - Sérnöfn og samnöfn <p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> - greinarmerki - frásögn frá eigin brjósti - upphaf, miðja, endir - ritun í tölvu <p>Lestur og bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljóð - Persónugerving - Líkingar - Bókarýni <p>Hlustun og áhorf</p> <ul style="list-style-type: none"> - góð samskipti - hlustun af athygli - geta greint frá aðalatriðum 	<p>Málfræði og stafsetning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lýsingarorð - Sagnorð - Samsett orð - tvöfaldur samhljóði - efnisgrein og málsgrein - n og nn reglan - stafrófið - nk og ng reglan <p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> - stuttur úrdráttur - uppsetning greina <p>Lestur og bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leshraði - Framsögn - Endursögn - Lipur og skýr upplestur - orðtök - Lestur til gagns og ánægju <p>Hlustun og áhorf</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlusta á framsagnir, ljóðalestur o.fl. 	<p>Heimalestur, ritunarverkefni, sögugerð,</p> <p>Lesskilningsverkefni send heim einu sinni í viku. Hafa viku til að vinna þau.</p>	<p>Vinnusemi og frágangur</p> <p>Lestrarpróf</p> <p>Þemaverkefni</p> <p>Stöðupróf og kannanir</p> <p>Lesskilningspróf</p> <p>Stafsetningaræfingar</p> <p>Símat</p>

Samfélagsgreinar (samfélagsfræði, trúarbragðafræði og landafræði)

Námsgögn	Kennsluaðferðir	Markmið haustannar	Markmið vorannar	Heimanám	Námsmat
Frá Róm til Þingvalla, Ísland, veröld til að njóta. Efni frá kennara	Kenndar verða 4 kennslustundir í viku. Almennar innlagnir. Vinnubókarvinna. Hópaverkefni.		.	Að jafnaði ekkert heimanám	Frammistaða í kennslustund, virkni í umræðum. Verkefnablöð og bækur. Vinna í hópum.

Náttúrufræði

Námsgögn	Kennsluaðferðir	Markmið haustannar	Markmið vorannar	Heimanám	Námsmat
Líf á landi. Efni frá kennara Auðvitað – á ferð og flugi.	Kenndar verða 3 kennslustundir í viku. Almennar innlagnir. Verkefnavinna. Tilraunir og verkefni unnin úti m.a. Vísindaleiðangur í Hallskot			Að jafnaði ekkert heimanám	Frammistaða í kennslustund, virkni í umræðum. Verkefnablöð og bækur. Vinna í hópum.

Lífsleikni

Námsgögn	Kennsluaðferðir	Markmið haustannar	Markmið vorannar	Heimanám	Námsmat
Ekki verður kennd lífsleikni með formlegum námsbókum. Notast verður við umræður og ljósrituð verkefni þegar það á við.	Kennd verður ein kennslustund á viku	Nemendur læra að tjá skoðanir sínar frammi fyrir bekknum. Þeir læra að setja sig í spor annarra og ímynda sér tilfinningar og viðbrögð við ýmsum aðstæðum. Þeir kynnast því að búa til reglur.	Nemendur læra að vera meðvitaðir um eigin tilfinningar og heilbrigðar leiðir til þess að tjá þær. Æfa gagnrýna hugsun.	Ekkert heimanám.	Virkni og þátttaka í umræðum og verkefnum.

Upplýsingatækni

Námsgögn	Kennsluaðferðir	Markmið haustannar	Markmið vorannar	Heimanám	Námsmat
Fartölvur sem skólinn hefur til umráða. Rafrænt námsefni og fræðsluleikir. Fingrafimi Word. Power Point. Google.com.	Kennd verður ein kennslustund á viku. Nemendur fá að nýta tímann til þess að vinna hópverkefni þar sem þarf að leita sér upplýsinga og búa til glærusýningu. Nemendavinna í google drive virkjuð og þeim leiðbeint með skil verkefna í því vinnuumhverfi.	Að æfa rétta fingrasetningu. Að efla sjálfstraust nemenda við upplýsingaleit.	Að nemendur geti nýtt sér upplýsingatækni til nám, t.d. við ritunarverkefni og glærusýningar	Ekkert heimanám.	Virkni og þátttaka í umræðum og verkefnum. Hópverkefni.

