


| | | |
|-------------------|--|---|
| Útgáfa: 1 | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |  |
| Dags.: 21.08.2018 | | |
| | Haut 2018 | |
| | | |
| Síða 1 af 5 | | |
| | | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |

| | | | |
|----------------------|--------------------------|-----------|------------------------|
| Nafn kennara: | Karen Hrund Heimisdóttir | 9. bekkur | Íslenska |
| Skóli: | BES | Haut 2018 | karenh@barnaskolinn.is |

Áfangalýsing: Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluáferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau markmið íslensks máls sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært. Unnið er í lotum og er námsefni vetrarins skipt niður í 8, fjögurra vikna lotur sem hver hefur sínar áherslur.


Lotur verða skráðar inn á mentor.

Kíkið daglega þar inn.


Námsmat

Við námat skiptir mestu að ég meti það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu minni við söfnun gagna til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.


| Vika | Dags. | Lotur og verkefni | Tíma-fjöldi | Hæfniviðmið |
|------|---------------|---|-------------|-------------|
| 34. | 20.8. – 24.8. | Skipulagsdagur 20.8 Skipulagsdagur 21.8 Skólasetning 22.8 | | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Útgáfa: 1 | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |  Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |
| Dags.: 21.08.2018 | | |
| | | |
| Síða 2 af 5 | | |


| | | | | |
|-----|---------------|---|---|--|
| 35. | 27.8. – 31.8. | Lota 1 Skerpa 2 bls:1 – 7(sl.æfingu 22 bls.7) Kjörbók | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfast í að fallbeygja orð og greina muninn á sterkri og veikri beygingu nafnorða og lýsingarorða. • Kunna að greina kyn, tölu og fall orða. • Öðlast færni í að greina í orðflokka. |
| 36. | 3.9. – 7.9. | Lota 1 Skerpa 2 bls:9 – 10 <u>Stafsetningarupplestur 7.9</u> Kjörbók | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Átta sig á hlutverki samheita til að auðga orðaforða. • Nýtt orðabækur til að sækja upplýsingar um beygingar og merkingar orða. • Öðlast færni í að setja greinarmerki í texta. |
| 37. | 10.9. – 14.9. | Lota 1 Skerpa 2 bls:13 – 16 Ljúka kjörbók | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Átta sig á að hlutstæð orð tákna eitthvað áþreifanlegt. • Auka lestrarfærni og orðaforða með lestri skáldsögu við hæfi og segja frá henni. |
| 38. | 17.9. – 21.9. | Spr. 7.bekkur íslenska 20.9 Spr. 7.bekkur stærðfræði 21.9 Lotupróf 1 þann 21.9 <u>Nemendur skila verkefnalotu 21.9</u> Laxdæla kafli:1 - 4 <u>Framsögn og tjáning 18.9 (bls.12)</u> | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Yfirlit hér að ofan • Þjálfast í að koma fram og tjá sig fyrir framan bekkinn. |
| 39. | 24.9. – 28.9. | Lota 2 Skerpa 2 bls:17 – 23 Laxdæla kafli:5 - 8 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfast í að greina óbeygjanleg orð í texta og greina undirflokk þeirra. • Þekkja vel hugtakið fallstýring. • Geta fundið forsetningarliði í texta og greint fall fallorðanna í þeim. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Útgáfa: 1 | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |  |
| Dags.: 21.08.2018 | | |
| | Haust 2018 | |
| | | |
| Síða 3 af 5 | | |
| | | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---|--|
| 40. | 1.10. – 5.10. | Haustþing 5.10 Lota 2 Skerpa 2 bls:24 – 26 Laxdæla kafli:9 - 12 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Átta sig á stöðu og hlutverki atviksorða og kunn að greina þau frá lýsingarorðum. Læra helstu n-reglur og þjálfast í að setja réttan n-fjölda í orð. |
| 41. | 8.10. – 12.10 | Lota 2 Skerpa 2 bls:27 (tölvuvinna) Skerpa 2 lesa eina smásögu og leysa verkefni 1 bls.28 – 30 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Átta sig á mun beinna og óbeinna tilvitnana og geta skráð þær rétt. Geta rýnt í texta til að átta á frásagnarhætti og sjónarhorni. |
| 42. | 15.10.–19.10 | Haustfrí 18.10 Haustfrí 19.10 Lota 2 Skerpa 2 bls. 30 – 33 Laxdæla kafli:13 - 16 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Geta rýnt í texta til að átta á frásagnarhætti og sjónarhorni. Geta útskýrt ýmsa málshætti og notað þá í tali og ritun. Efla læsi |
| 43. | 22.10.–26.10 | Lotupróf 2 þann 26.10 Nemendur skila verkefnalotu 26.9 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Yfirlit hér að ofan |
| 44. | 29.10.– 2.11. | Lota 3 Skerpa 2 bls:35 – 41(sl.æfingu 17) Laxdæla kafli:17 - 20 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Þekkja einkenni veikra og sterkra sagna og geta beygt þær í kennimyndum í samræmi við einkennin. Þekkja núþálegar sagnir og einkenni þeirra. Átta sig á hlutverki hjálparsagna og geta greint þær í texta. |
| 45. | 5.11. – 19.11. | Skipulagsdagur 5.11 Foreldraviðtöl 6.11 Lota 3 Skerpa 2 bls:42 – 44 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Átta sig á að framburður á i og y er eins þótt munur sé á stafsetningu og merkingu orðanna sem stafirnir koma fyrir í. Þekkja helstu hljóðbreytingar og áhrif þeirra á stafsetningu. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Útgáfa: 1 | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |  |
| Dags.: 21.08.2018 | | |
| | Haust 2018 | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |
| Síða 4 af 5 | | |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--|
| 46. | 12.11.– 16.11. | Lota 3 Skerpa 2 bls:49 Heimildaritun (250 orð) <i>Framsögn og tjáning þann 13.11 (bls.47)</i> | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Átta sig á mun beinna og óbeinna tilvitnana og geta skráð þær rétt. Geta útskýrt ýmis orðtök og notað þau í tali og ritun. Öðlast færni í að koma fram fyrir aðra. |
| 47. | 19.11.– 23.11. | Árshátíð unglingsstígs 22.11 Lotupróf 3 þann 23.11 <i>Nemendur skila verkefnalotu 23.11</i> Laxdæla kafli:21 – 24 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Yfirlit hér að ofan Efla læsi |
| 48. | 26.11.– 30.11. | Lota 4 Skerpa 2 bls:51 - 57 (sl.æfingu 19 - 22) Laxdæla kafli:25 – 28 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Átta sig á hvað ópersónuleg sögn er og helstu einkennum hennar. Átta sig á að merking orða er misjafnlega þröng. Vita að orðið þágufallshneigið er notað þegar rangt er farið með ópersónulegar sagnir. Geta fundið stofn lýsingarorða, nafnorða og sagnorða og vita að hann segir til um rithátt. |
| 49. | 3.12. – 7.12. | Lota 4 Skerpa 2 bls:58 – 59, 62 - 63 <i>Stafsetningarupplestur 4.12</i> | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Að leika sér með tungumálið og dýpka þannig skilning sinn á ákveðnum þáttum þess. Efla ritun |
| 50. | 10.12.–14.12 | Lotupróf 4 þann 14.12 <i>Nemendur skila verkefnalotu 14.12</i> Laxdæla kafli:29 – 31 <i>Framsögn og tjáning þann 11.12 (bls.59)</i> | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Yfirlit hér að ofan Öðlast færni í að koma fram fyrir aðra. Efla læsi |
| 51. | 17.12.–21.12 | Litlu jólin 20.12 Jólafrí hefst 21.12 Laxdæla kafli:32 – 34 Tölvuvinna Laxdæla – verkefnavinna bls.111-112 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Efla læsi Kynnast völdum bókmenntaarfi Íslendinga. |
| 52. | 24.12.–28.12 | Jólafrí | | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Útgáfa: 1 | Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |  Barnaskólinn á Eyrarbakka og Stokkseyri |
| Dags.: 21.08.2018 | | |
| | | |
| Síða 5 af 5 | | |

| | | | | |
|----|---------------|---|---|---|
| 1. | 31.12. – 4.1. | Jólafrí 31.12 Jólafrí 1.1 Jólafrí 2.1 Skipulagsdagur 3.1 Tölvuvinna <u>Laxdæla – verkefnavinna bls.111-112</u> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Kynnast völdum bókmenntaarfi Íslendinga |
| 2. | 7.1. – 11.1. | Tölvuvinna <u>Laxdæla – verkefnavinna bls.111-112. Skil þann 11.1</u> | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Kynnast völdum bókmenntaarfi Íslendinga |

| Tegund | Námsgögn |
|--------|--|
| Bók | Skerpa 2, orðabók, Málfinnur, Skrifinnur, kjörbók af lista kennara og Laxdæla |
| Annað | http://www.arnastofnun.is/ http://skolavefurinn.is/ |

Birt með fyrirvara á breytingum.

Bestu kveðjur; Karen Hrund Heimisdóttir