



Barnaskólinn á
Eyrarbakka og Stokkseyri

Valgreinalýsingar fyrir unglingastig Barnaskólans á Eyrarbakka og Stokkseyri 2019-2020

8. – 10. bekkur

Um valgreinarnar

Í ár er boðið upp á fjölbreytt val eins og fyrri ár. Það er einugis fyrir nemendur 9. og 10. bekkja. Nemendur skipta um áfanga í vali í janúar. Nemendur eiga að velja sér fimm áfanga, fyrst þann áfanga sem þeir vilja helst stunda og svo koll af kolli. Ekki er víst að þátttaka verði næg í einstaka valgreinar, þær greinar sem ekki ná nægri þátttöku verða þ.a.l. ekki kenndar.

Endurnýting – að hanna nýtt úr gömlu

- Geta nýtt sér þá þekkingu sem nemendur hafa þegar öðlast til að vinna með eigin hugmyndir og útfærslur á þeim.
- Geta notað handbækur og önnur gögn sem tilheyra textílmennt.
- Nemendur tileinki sér vandvirkni og góða umgengni.
- Geti nýtt sé orðaforða textílgreinarinnar.
- Geti beitt réttu verklagi, áhöldum og tækjum greinarinnar.

Kennslufyrirkomulag.

Nemendur endurhanna og breyta gamalli flík í nýja eða nýjan hlut t.d. tösku. Gott að nýta gamlar flíkur frá sínu heimili. Síðan má skreyta t.d. með ýmis konar útsaumi, blúndum, tölum og fleiru sem til fellur.

Námsmat:

Símat, byggt á vinnu nemenda í kennslustundum. Þar koma margir þættir til eins og frumkvæði, framfarir, útfærsla hugmynda, vandvirkni, fylgja leiðbeiningum, sjálfstæð vinnubrögð, mætingar og hegðun.

Fatasaumur

Markmið:

- Geta nýtt sér þá þekkingu sem nemendur hafa þegar öðlast til að vinna með eigin hugmyndir og útfærslur á þeim.
- Geta notað handbækur og önnur gögn sem tilheyra textílmennt.
- Nemendur tileinki sér vandvirkni og góða umgengni.
- Geti nýtt sé orðaforða textílgreinarinnar.
- Geti beitt réttu verklagi, áhöldum og tækjum greinarinnar.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur í 8. bekk sauma fyrst eina ákveðna flík t.d. barnabuxur eða hettupeysu, með mismunandi útfærslum sem byrjunarverkefni fyrir áframhald í fatasaum. Nemendur í 9. og 10. bekk notast við sníðablöð, bækur og önnur kennslugögn til útfærslu eigin hugmynda í samráði við kennara.

Námsmat: Símat, byggt á vinnu nemenda í kennslustundum. Þar koma margir þættir til eins og frumkvæði, framfarir, útfærsla hugmynda, vandvirkni, fylgja leiðbeiningum, sjálfstæð vinnubrögð, mætingar og hegðun.

Grafík og plaköt

Markmið: Að nemendur kynnist nokkrum grafík aðferðum og þá helst silkipykki sem þau nota svo til þess að þrykkja plaköt.

Lýsing: Nemendur skoða sögu og menningu plakata í samhengi leikrita, tónlistar og jafnvel áróðurs og fleira. Nemendur fá svo að hanna plakata í ákveðnum tilgangi og fá að þrykkja í takmörkuðu upplagi. .

Námsmat: Hver nemandi gerir verkefnaöppu, námsmat er byggt á henni ásamt mati (eigin, kennara- og jafningjamati) á frammistöðu. Kennari leggur áherslu á umgengni um vinnustofu, hugmyndir, uppbyggilega samræðu og verklag.

Hljómsveitarval

Markmið:

- Nemendur læri undirstöðuatriði rafræns samspils og hvernig hægt er að setja saman hljómsveit
- Að nemendur geti leikið saman á hljóðfæri sér til skemmtunar
- Að nemendur geti leikið tónlist í og með leikrænum uppsetningum

Kennsla:

Nemendur æfa saman einu sinni í viku en þurfa að sinna heimanámi í formi æfinga.

Námsmat:

Nemendur standast áfangan með umsögn frá kennara út frá áhuga og virkni.

Hönnun og smíði

Markmið: Að nemendur öðlist dýpri skilning á hönnun og vinni hluti sem þeir hafa hannað frá grunni.

Lýsing: Nemendur skoða hönnun í allskyns formi, ræðum tilgang hluta, fagurfræði og efnivið. Nemendur hanna einhvern hlut í samráði við kennara og hrinda hugmynd í framkvæmd. Hentar jafnvel fyrir bæði stráka og stelpur.

Námsmat: Hver nemandi gerir verkefnamöppu, námsmat er byggt á henni ásamt mati (eigin, kennara- og jafningjamati) á frammistöðu. Kennari leggur áherslu á umgengni á vinnustofu, hugmyndir, uppbyggilega samræðu og verklag.

Kóraval

Markmið:

- Að nemendur nái tökum á grunntækni í söng.
- Að nemendur kynnist fjölbreyttri tegund kórtónlistar.
- Að nemendur nái tökum á því að syngja tveggja og þriggjaradda lög.
- Að nemendur þjálfist í því að koma fram og syngja í hóp.

Kennsla: Kennt er einu sinni í viku. Æfð verða fjölbreytt kórlög, einradda og fjölradda.

Námsmat: Nemendur standast áfangann með umsögn frá kennara út frá áhuga og virkni í tímum. Nemendur eru einnig metnir út frá frammistöðu á tónleikum.

Leiklist – Leikhópurinn LOPI

- Ath! Leikhópurinn starfar að mestu utan skólatíma

Markmið:

- Að nemendur þroskist í félagsfærni í gegnum leiklist
- Að nemendur öðlist sjálfstraust og þjálfist í tjáningu
- Að nemendur upplifi og skilji gleðina sem fólgin er í að vinna að og setja upp leikverk

Kennsla: Nemendur hittast í nokkur skipti á haustönn þar sem unnið verður að undirbúningi. Í aðdragandi leiksýningar hefjast markvissar æfingar. Æfingar verða að mestu utan skólatíma.

Kennslugögn: Handrit frá leikstjóra ofl.

Námsmat: Umsögn frá leikstjóra þar sem tillit er tekið til þátt eins og vinna, ástundun, virkni, vinnugleði og fleira.

Franska

Markmið:

- Að nemendi læri undirstöðu í frönsku sem nýtist nemndum sem munu læra frönsku í framhaldsskóla. Að nemendur kynnist franskri menningu og listum, hefðum matarvenjum o.fl.

Kennsla:

Valáfangi 80 mínútur á viku. Vinna á netinu, myndbönd o.fl.

Námsmat:

Vinna og virkni í tímum

Matreiðslu- og bakstursval

Markmið:

Að nemendur

- auki áhuga á matargerð.
- auki færni sína og kunnáttu um íslenska og erlenda matargerð og bakstur.
- auki skilning sinn á hvernig lífsvenjur hafa áhrif á heilsu og umhverfi.
- upplifi gleði og kostina við að búa til eigin mat.

Kennsla:

Unnið verður með matargerð og bakstur, bæði íslenskar og erlendar uppskriftir. Lögð verður áhersla á menningu, siði, árstíðaskipti, sjálfbærni, heilsu og fleira.

Námsgögn:

Ýmis gögn frá kennara ásamt efni af veraldarvef.

Námsmat:

Eftirfarandi þættir námsins verða metnir til einkunnar:

Áhugi – frumkvæði – fylgir leiðbeiningum – framkvæmd – umgengni – hegðun.

Myndlist og listasaga

- Lögð verður áhersla á að nemendur vinni meira krefjandi verkefni þar sem þau nýta þekkingu sína og kynnist fjölbreyttum efnum og áhöldum sem notuð eru við myndgerð
- Nemendur kynnst og fræðast um helstu strauma og stefnur innan listasögunnar, og fræðist jafnframt um listamenn tengda þessum stefnum bæði innlendum og erlendum
- Lögð er áhersla á að nemendur beri ábyrgð á eigin vinnu og temji sér sjálfstæð og öguð vinnubrögð eins og að halda verkefnum sínum til haga og fara vel með þau efni sem notuð eru hverju sinni
- Læri að temja sér vinnferli frá hugmyndavinna, skissugerð til verklegar útfærslu.

Kennsla: Unnin verða fjölbreytt verkefni þar sem grunnatriði myndlistar svo sem myndbyggingu, fjarvídd, litufræði, ljós og skugga. Unnið verður m.a. með teikningu og munum við kynnst hinum ýmsu áhöldum sem hægt er að nota við teikningu s.s. kol, blý og blek og fleira, einnig munum við vinna með vatnsliti, tréliti, olíukrít, þurrkrít og akrýlliti.

Kynntar verða fyrir nemendum helst stefnur innan listasögunnar og helstu listamenn tengdum þeim, jafnt erlenda sem innlenda. Allt frá hellamálverkum fram á okkar tíma. Nemendur munu vinna verkefni tengdum þessum helstu listastefnum.

Námsmat: Gefin er einkunn þar sem virkni í tíma er metin 40 % og verkefni 60 %

Pappamassi, grafík og blönduð tækni

Markmið:

- Að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum grafíklistar
- Nemendur þjálfist í að taka sjálfstæðar ákvarðanir á útfærslu og þróun eigin sköpunar
- Lögð er áhersla á að nemendur beri ábyrgð á eigin vinnu og temji sér sjálfstæð og öguð vinnubrögð eins og að halda verkefnum sínum til haga og fara vel með þau efni sem notuð eru hverju sinni
- Nemendur læri að temja sér vinnferli frá hugmyndavinnu og skissugerðar til verklegar útfærslu.

Kennsla: Kynntar verða fjölbreyttar aðferðir við gerð 3-víðra verka með pappamassa og öðrum efnum. Nemendur gera lítil verkefni frá kennara og velja sér síðan viðfangsefni til að vinna með og útfæra á sinn hátt.

Nemendur verða kynntir fyrir þeim fjölmörgu aðferðum grafíklistar allt frá kartöfluprykki upp í dúkristu. Unnið verður með fjölbreyttan efniðvið. Einnig verður unnið blandaða tækni þ.e. fleiri en einn efni við í myndverkum. Kennar verða undirstöðu atriði í dúkristu og aðrar óhefðbundnari grafíkaðferðir.

Nemendur verða kynntir fyrir innlendum og erlendum Grafíklistamönnum sem og þeim sem vinna með blandaða tækni og pappamassa.

Námsmat:

Gefin er einkunn þar sem virkni í tíma er metin 40 % og verkefni 60 %

Spilaval

Markmið:

- Að nemendur kynnist og tileinki sér spílaeqlur ýmíssa spíla. Kynnt verða „gömul“ spíl svo sem félagsvíst, hefðbundin víst, Marías, Kasína og fleiri. Handspíl verða einnig kennd auk ýmíssa borðspíla. Skák verður einnig kennd.
- Að athyglísgáfa nemenda verði slípuð allrækilega til.
- Nemendur taka sín fyrstu skref í viðburðastjórnun og eru hvattir til gagnrýninnar hugsunar í skilaverkefnum.

Kennsla:

Spíluð verða fjölbreytt spíl, bæði handspíl og borðspíl. Námsspíl verða skoðuð sérstaklega. Nemendur þurfa að skíla verkefnum jafnt og þétt yfir námskeiðið í formi spílagagnrýni og samanburðar.

Viðburðir:

- Spíla kvöld - nemendur skipuleggja, bjóða gestum og halda spíla kvöld
- Heimsækja eldri kynslóðir - vettvangsferð á Sólvelli (með fyrirvara)
- Kenna yngri nemendum - spíla kynning með ákveðnum námsspílum haldin fyrir yngri nemendum

Skólahreysti

Markmið:

- Undirbúningur nemenda fyrir Skólahreystikeppnina í mars 2019
- Alhliða líkamsrækt

Kennsla: Kennsla verður verkleg og fer fram í íþróttahúsinu. Æft verður einu sinni í viku fram yfir áramót, þá verður æft tvisvar í viku fram að keppni.

Námshöggn: Íþróttaföt eða þægileg föt

Námsmat: Áhugi og virkni í tímum.

Námsmat: Ekkert lokapróf verður en metin er þátttaka í tíma, kannanir og verkefni annarinnar.

Valblað 2019-2020

Nafn og bekkur: _____

Valáfangar í BES (8. – 10. bekkur)

Veldu þá áfanga sem þig langar mest í með tölustöfum, settu tölur (frá 1-5) fyrir framan þá áfanga sem þú ert mest hrifin(n) af. Talan 1 þýðir þitt fyrsta val og svo framvegis.

____ Matreiðslu- og baksturval

____ Endurnýting

____ Myndlist og listasaga

____ Kóraval

____ Fatasaumur o.fl.

____ Hljómsveitarval

____ Hönnun og smíði

____ Skólahreysti

____ Grafík og plagöt

____ Leiklist

____ Pappamassi, grafík...

____ Frönskuval

____ Spilaval

